

FICHE 2

Accès et utilisation de Moodle et ZOOM

Comment activer mon compte UP ?

Activer son compte «u-paris» :

<https://u-paris.fr/activation-de-votre-compte-universite-de-paris/>

Un problème :

assistance.compte.dsin@u-paris.fr

Qui peut accéder à Moodle ?

- Tous les personnels de l'université et les étudiants disposant d'un compte UP.
- Les personnels enseignants, vacataires disposant l'année dernière d'un compte Paris Descartes et Paris Diderot, saisis dans le Système d'information RH.

Les droits des vacataires d'enseignement de l'année dernière ont été prolongés automatiquement pour ce semestre. Ils peuvent donc dès à présent demander un compte UP et se connecter à Moodle.

La DRH a envoyé vendredi 4 septembre une matrice aux composantes pour qu'elles renseignent les nouveaux vacataires afin de les intégrer dans le SIRH, étape nécessaire avant de pouvoir activer son compte UP et avoir accès aux services numériques. Il faut compter un délai de 72h pour la création des login et mdp par la DRH à réception des listes communiquées par les composantes puis donner la possibilité pour les nouveaux vacataires de se connecter.

Quel est le lien pour accéder au nouveau Moodle UP ?

- Étape 1 : activer son compte «u-paris» :

<https://u-paris.fr/activation-de-votre-compte-universite-de-paris/>

- Étape 2 : se connecter une première fois à Moodle :

<https://moodle.u-paris.fr>

Si vous êtes dans l'impossibilité d'activer votre compte UP, vous pouvez vous connecter à Moodle via l'entrée « compte institutionnel » avec des identifiants ex-Descartes ou ex-Diderot.

NB : Si vous procédez ainsi, vous devrez par la suite transférer les contenus déposés sur ces anciennes plateformes Moodle sur le Moodle UP. C'est pourquoi il est fortement recommandé d'utiliser cette voie en dernier recours.

Tutoriel «comment se connecter à Moodle» :

<https://coursecast.parisdescartes.fr/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=1f190c2f-b201-4326-9dea-ac2b010ee6a9>

Comment prendre en main le nouveau Moodle et me former ?

Capsules vidéos «découverte de Moodle UP»

<http://faq.parisdescartes.fr/capsules-vidéos-prise-en-main-moodle-up/>

Offre de formation «prise en main de Moodle et outils pédagogiques»

<http://faq.parisdescartes.fr/offre-de-formation-2020-2021/>

Inscription :

<https://moodle.u-paris.fr/mod/scheduler/view.php?id=69729>

Formulaires disponibles en page d'accueil de Moodle

- Comment retrouver vos cours s'ils ne sont pas dans *Mes cours* ?
- Transférer des contenus depuis les anciennes plateformes
- Transférer des vidéos depuis les anciennes plateformes
- Accès à la FAQ détaillée sur les fonctionnalités de Moodle + accès aux pages d'auto-formation

Un alias d'assistance :

assistance.moodle@u-paris.fr

Un espace d'information pour les enseignants /personnels de scolarité :

<http://faq.parisdescartes.fr/category/cours-en-ligne-moodle/>

Je ne retrouve pas mes cours dans le nouveau Moodle ?

Formulaires disponibles en page d'accueil de Moodle :

- Comment retrouver vos cours s'ils ne sont pas dans *Mes cours* ?

Une réponse dans les 24h sera apportée par les ingénieurs pédagogiques.

Outils intégrés à Moodle : Panopto et ZOOM

Outil de captation vidéo = Panopto

<http://faq.parisdescartes.fr/panopto-creer-une-vidéo-pédagogique-diffusée-par-moodle-en-autonomie/>

Outil de classe virtuelle = ZOOM

<http://faq.parisdescartes.fr/enseigner-a-distance-avec-quelques-outils>

Comment accéder à ZOOM UP ?

ZOOM est accessible à tous les personnels et étudiants qui disposaient d'un compte ex-Descartes ou ex-Diderot.

Les étudiants peuvent parfaitement suivre un cours en ligne à partir d'un lien ZOOM, qu'ils soient d'anciens ou de nouveaux étudiants.

Pour les nouveaux personnels UP, la procédure est en cours afin de leur donner rapidement des accès.

Mes étudiants ne sont pas inscrits à mes cours ?

Un développement par la DSIN est en cours de finalisation pour lier automatiquement les inscriptions pédagogiques aux cours ouverts dans moodle.

En cas d'urgence :

assistance.moodle@u-paris.fr

Une réponse dans les 24h sera apportée par les ingénieurs pédagogiques.